

ENACT

Planleggings- og observasjonsskjema



Du har valgt en eller flere oppgaver du vil elevene skal arbeide med i neste matematikk-økt. Fyll ut skjemaet og ta med utskrift av det utfylte skjemaet og (noen av) oppgaven(e) du brukte til neste Enact-økt.

Valgte oppgaver:

1. Hvilke strategier tenker du elevene dine kan ta i bruk for å løse oppgaven(e)?

2. Hva tenker du elevene skal lære gjennom å løse oppgaven(e)?

3. Arbeidet elevene målrettet og selvstendig med oppgaven(e)?

4. Hvis de gjorde feil, ga de opp eller prøvde de med en ny strategi?

5. Hvilke strategier ble delt muntlig av elevene?

Valg av oppgaver er viktig for elevers engasjement i matematikk. I litteraturen ses oppgaver langs en «linje» som her:



Oppgaven(e) inviterte primært elevene til å bruke *en* strategi på veien mot løsning. (Kalles ofte «gjøre-oppgaver»)

Oppgaven(e) inviterte elevene til å ta i bruk *flere* strategier på veien mot løsning. (Kalles ofte «tenke-oppgaver»)

Hvor vil du plassere oppgaven(e) på «linjen» over? Hvorfor?

Hadde valg av oppgave og oppgavens plassering på «linjen» noe å si for hvordan elevene arbeidet med oppgaven?