

ENACT

Planleggings- og observasjonsskjema



Å gjøre

Planlegg og forbered:

- Løs oppgaven «Kuleis» på din måte.
- Skjemaet nedenfor viser en oversikt over ulike strategier elevene kan bruke når de løser kuleisoppgaven. Sett dere inn i de ulike strategiene.
- Tenk ut hvilken/hvilke matematiske sammenhenger dere ønsker å legge vekt på når dere skal gjennomføre denne oppgaven med elevene. Skriv det ned her:

- Ta deretter et utvalg av strategier som dere tenker er de viktigste ut ifra den matematiske sammenhengen dere har valgt.
- Tenk gjennom hvilken rekkefølge det er best å løfte disse fram i. Fra de enkleste, som de aller fleste elevene kan følge, til de mer avanserte. Rekkefølgen dere bestemmer vil danne utgangspunktet for den oppsummeringen som skal være siste del av undervisningsøkten. Den skal du lede, men det er elevenes strategier som skal være innholdet. Det er viktig at elevene legger fram strategien sin for resten av elevene selv (ikke du som lærer). Som dere så i animasjonen åpner dette for at elevene kan ha dialogen seg imellom.
- Planlegg deretter resten av undervisningsøkten sammen.

Husk å ha fokus på den matematiske sammenhengen dere har valgt.

Underveis i undervisningen:

Observer hvem som kommer med hvilke strategier, slik at du har en oversikt over hvilke elever du kan bruke i oppsummeringen.

Rett etter undervisningen:

Gjør observasjonsskjemaet mer utfyllende slik at det blir enklere å huske på hvordan elevene tenkte annerledes enn dere forutså og hvordan rekkefølgen på elevløsningene fikk elevene til å se sammenhenger. Skriv her:

Ta med observasjons- og planleggingsskjemaet til neste Enact-økt sammen med kollega.

Elevstrategi	Hvem bruker strategien og rekkefølge
En smak brukes bare en gang Vanilje – sjokolade og sjokolade – vanilje oppfattes som samme is (6 muligheter).	
En smak kan brukes flere ganger Vanilje – sjokolade og sjokolade – vanilje oppfattes som samme is (10 muligheter)	
En smak brukes bare en gang Vanilje – sjokolade og sjokolade – vanilje oppfattes som to ulike iser (12 muligheter)	
En smak kan brukes flere ganger Vanilje – sjokolade og sjokolade – vanilje oppfattes som to ulike iser (16 muligheter)	
Utprøving uten system	
Systematisk utprøving i tabell	
Tegner opp som trekanttall	
Tegner opp alle de ulike isene	