

ENACT

Planleggings- og observasjonsskjema



Forberedelse:

Les gjennom og sett dere inn i de ulike elevstrategiene, beskrevet i tabellen.

Elevene kan komme med andre strategier, pass derfor på å ha plass til å skrive de ned i tabellen.

Underveis i undervisningen:

Observer hvilke elever som bruker hvilke strategier. Noter ned strategier som dukker opp og som dere ikke har forutsett.

Rett etter undervisning:

Gjør observasjonsskjemaet mer utfyllende slik at det blir enklere å huske hvem som brukte hvilken strategi og eventuelt hvordan de tenkte annerledes enn dere forutså.

Elevstrategi	Hvem bruker strategien
Tenke baklengs - Tenker på de siste kakene (24) som $\frac{3}{4}$, dele 24 opp i 3 og for å finne $\frac{1}{4}$, som blir 8. 24 kaker + de 8 som Mattias tok blir 32 kaker. 32 kaker er da $\frac{4}{5}$ av alle kakene, dele 32 opp i 4 for å finne $\frac{1}{5}$, som også blir 8. 32 kaker i tillegg til de 8 som Nicolai tok blir 40 kaker totalt i boksen til å begynne med.	
Minste felles multiplum - Skriver opp alle summene i 4 gangen - Skriver alle summene i 5-gangen - Finne den summen som samsvarer i begge gangene	
Prøve og feile - Tenker at det er 60 kaker og førstemann tar $\frac{1}{5}$ av disse. Deler 60 på 5 og tar bort $\frac{1}{5}$ av kakene. Da er det 48 kaker igjen. Nestemann tar $\frac{1}{4}$, deler 48 på 4 og tar bort 12 kaker. Da er det 36 kaker igjen som er for mye. Justerer antall kaker ut fra at det ble for mange igjen. - Prøver med 50 kaker, ... det blir for mange kaker igjen. Prøver med 40 kaker, 32, 24. Det stemmer.	

Elevstrategi	Hvem bruker strategien