

# ENACT

## Planleggings- og observasjonsskjema



### Forberedelse:

Se for deg spørsmål elevene dine kommer til å stille i undervisningen, og skriv de inn i tabellen. La et par linjer stå tomme slik at du eventuelt kan skrive inn spørsmål elevene stiller underveis, men som du ikke har forutsett. Planlegg hva du tenker å svare på de spørsmålene du forventer at elevene stiller, skriv inn i tabellen før undervisningen.

### Underveis i undervisningen:

Noterer stikkord på elevenes respons på dine svar. OBS! Du vil ikke rekke å skrive ned ordrett, men det viktigste er at du merker deg hva som skjer/hvordan elevene bruker det svaret du gir dem.

### Rett etter undervisning:

Gjør observasjonsskjemaet mer utfyllende slik at det blir enklere å huske hvordan du svarte på elevenes spørsmål og hvordan elevenes responderte på svaret ditt. Ta med planleggings- og observasjonsskjema, og notater til neste Enact-økt.

| Spørsmål elevene stiller                              | Svar fra lærer            | Elevens respons                                  |
|-------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------|
| Eksempel: Hva skal vi gjøre?                          | Regn oppgavene på side 3. | Eleven begynner å jobbe med oppgavene på side 3. |
| Eksempel: Kan du forklare meg hva jeg skal gjøre her? |                           |                                                  |
| Eksempel: Er dette riktig?                            |                           |                                                  |
|                                                       |                           |                                                  |
|                                                       |                           |                                                  |

| Spørsmål elevene stiller | Svar fra lærer | Elevens respons |
|--------------------------|----------------|-----------------|
|                          |                |                 |
|                          |                |                 |
|                          |                |                 |
|                          |                |                 |
|                          |                |                 |
|                          |                |                 |
|                          |                |                 |
|                          |                |                 |